

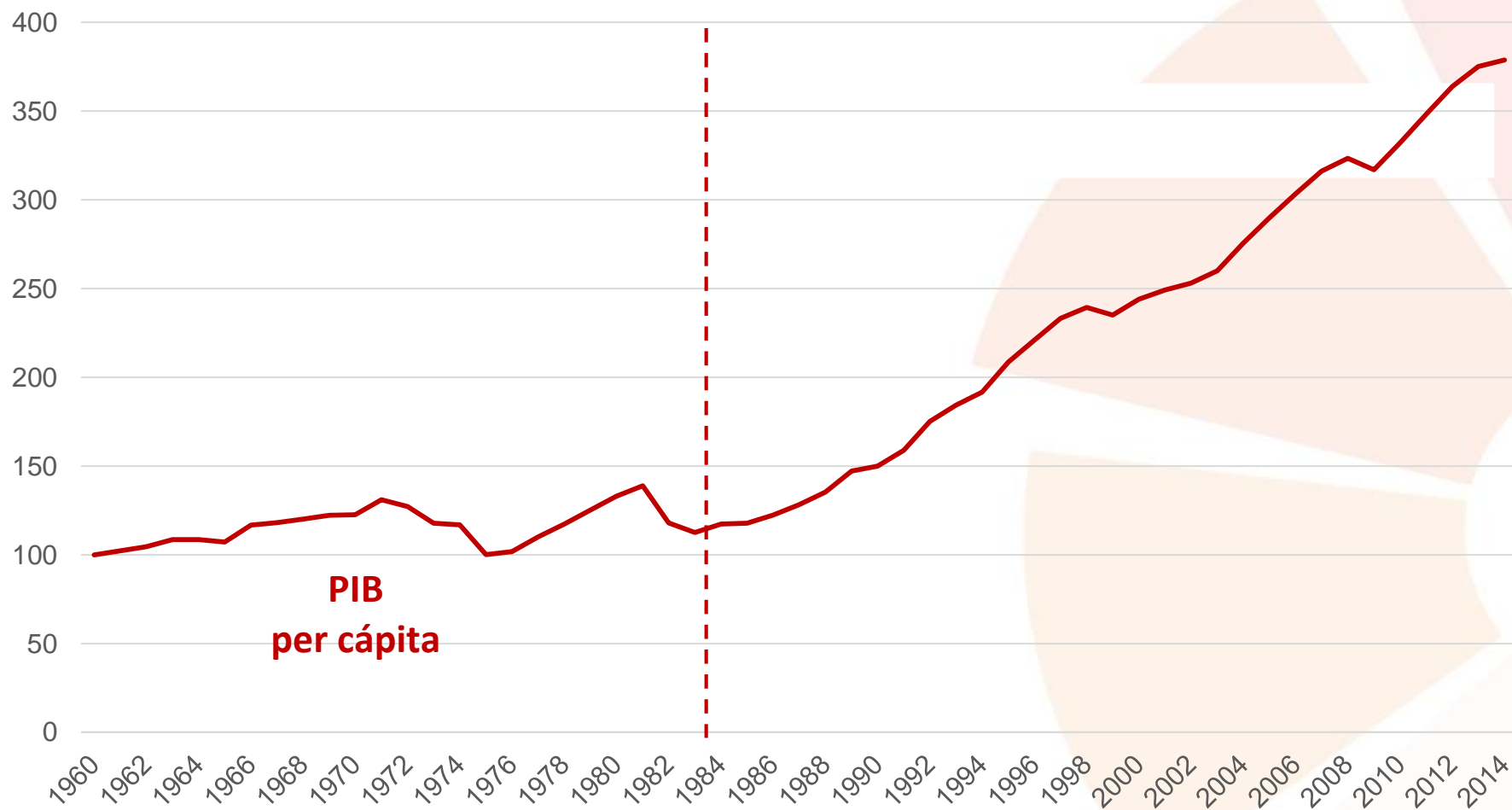


Comisión
Nacional de
Productividad

Productividad y competencias laborales en Chile

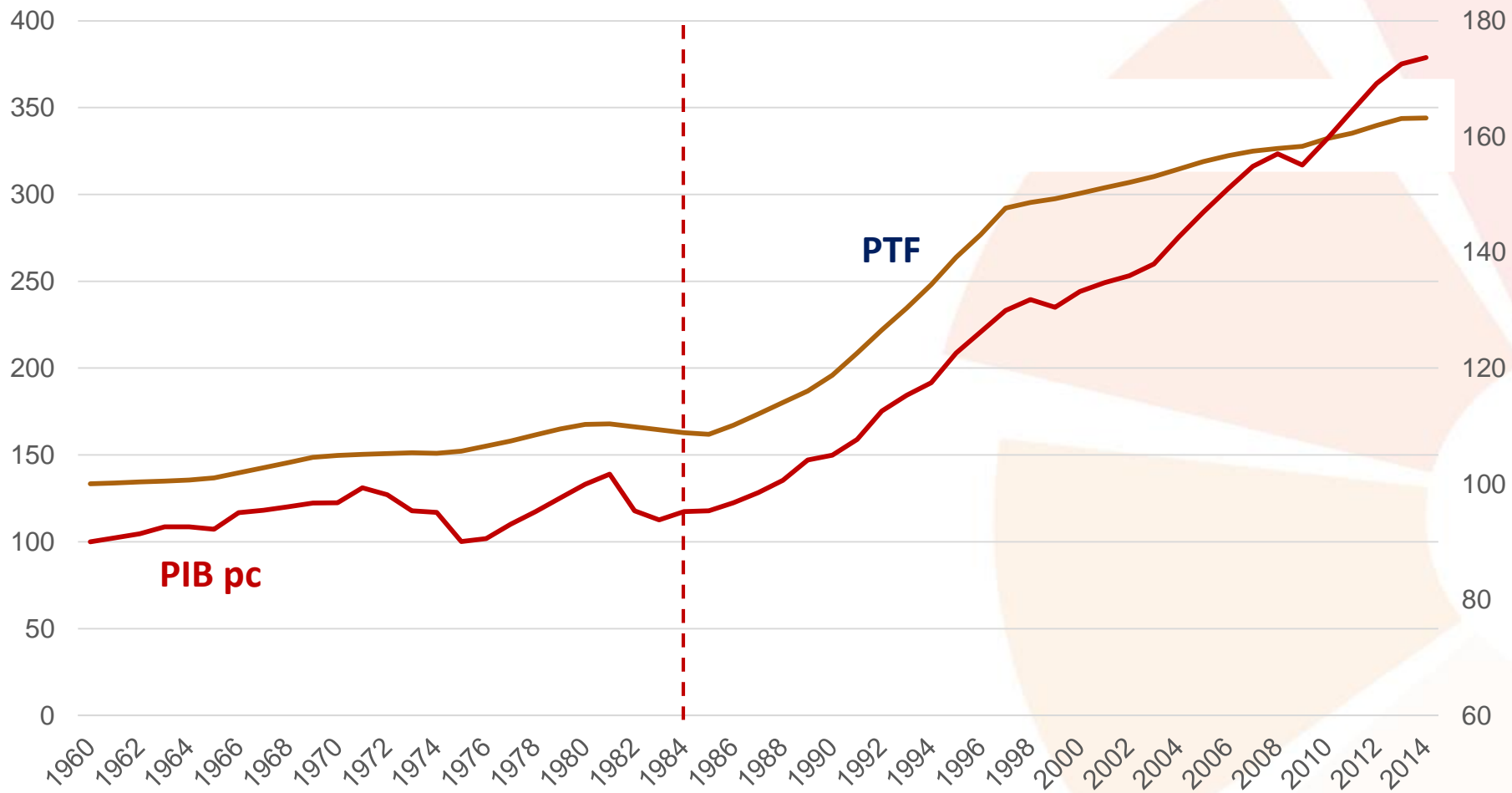
Joseph Ramos

El “milagro” chileno de los últimos 30 años



**PIB
per cápita**

La productividad está detrás del éxito chileno de los últimos 30 años



Productividad: importancia y medición

¿Qué es? Más y mejor con lo mismo

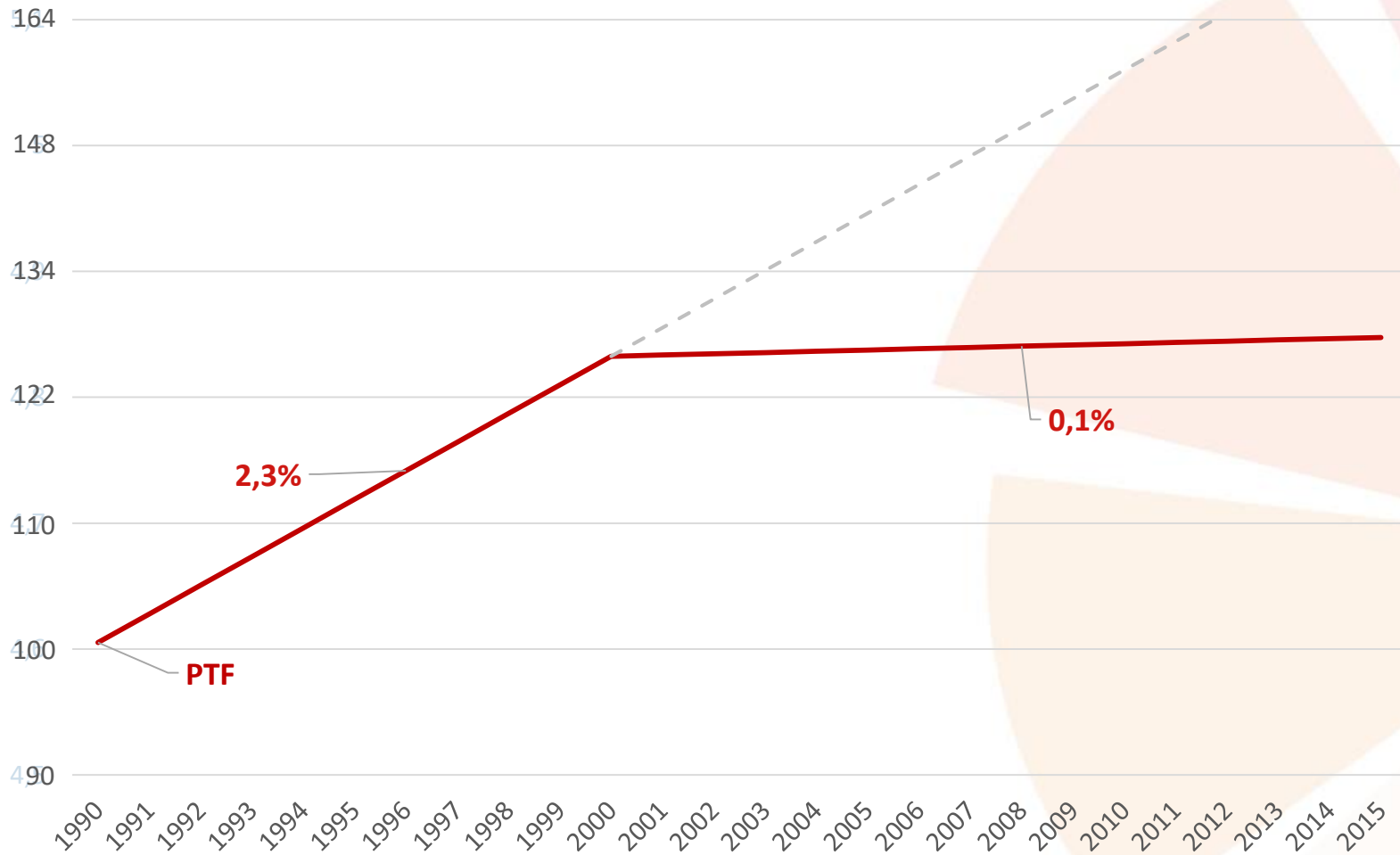
¿Por qué importa? beneficia (*potencialmente*) a todos, pues hay más que distribuir (**win-win**).

¿Cómo se mide?

Producto por trabajador (sencillo pero imperfecto)

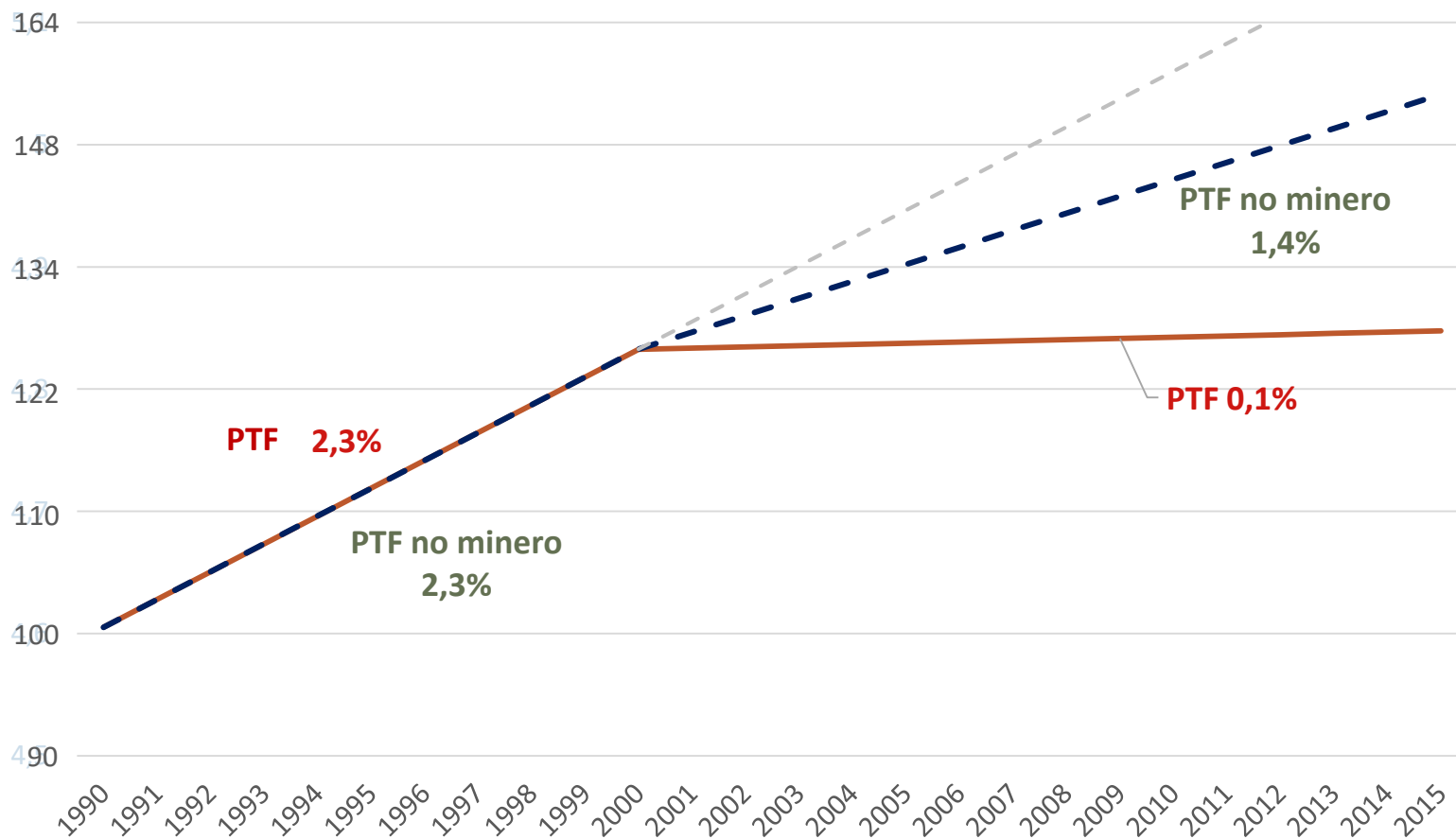
Productividad Total de Factores (PTF)

Preocupante desaceleración desde 2000



Fuente: Comisión Nacional de Productividad (CNP).

Caída de Minería es central, pero desaceleración también es transversal a la economía no minera



Nacional de Productividad

Fuente: Comisión Nacional de Productividad (CNP).

Hipótesis respecto a la desaceleración en los 2000s

Caída en la ley del cobre

Desaceleración en la OCDE (la frontera) por crisis 2008

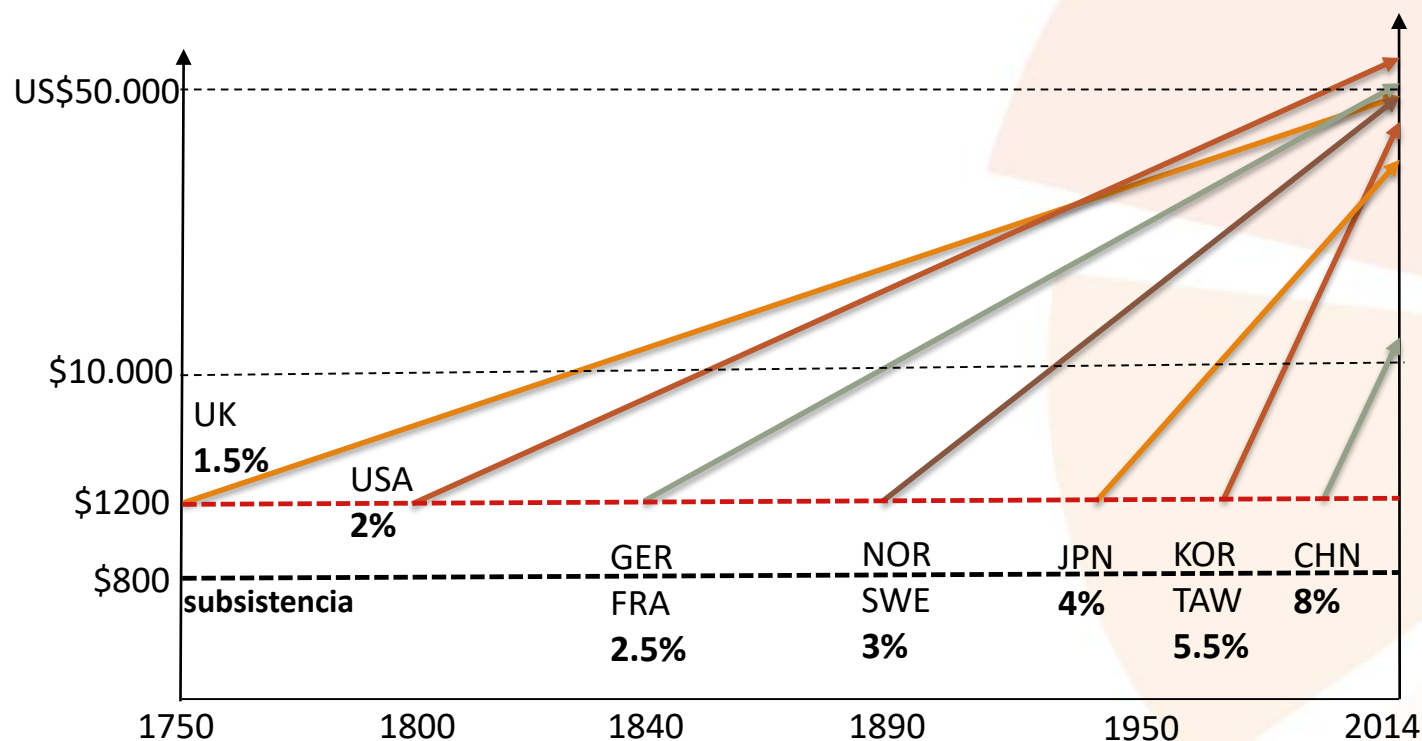
La apertura comercial y reformas liberalizadoras del pasado están entrando a rendimientos decrecientes

Nuestra estrecha matriz productiva centrada en RRNN limita surgimiento de nuevas actividades y exportaciones de mayor productividad

¿Cuánto puede crecer la productividad en Chile?

Si en USA crece 1% al año, ES posible que en Chile crezca sobre 1,5% anual

¿Cómo? la imitación inteligente y adaptación de las mejores tecnologías y prácticas internacionales más idóneas para Chile



¿Cómo cerrar la brecha de productividad (de 50%) con los países desarrollados?

No hay “balas de plata”. Requiere levantar los múltiples frenos a la productividad.

- Frenos “*microeconómicos*” (a nivel de planta)
- Frenos “*mesoeconómicos*” (insuficiente competencia, falta de K para nuevas empresas e PYMEs, ...)
- Frenos “*institucionales*” (inercia burocrática, tramitología y del sector público)
- Frenos “*culturales*” (meritocracia, cultura de excelencia,...)
- Frenos “*estratégicos*” (RRNN e insuficiente capital humano)

Consecuencias de insuficiente capital humano

Costo para el País – desaprovecha talento latente de población, que bien desarrollado y encauzado puede elevar nuestra productividad y nivel de vida

Costo para las Personas – vidas truncadas, con niveles de ingreso insuficientes, por falta de buena educación y formación

Suben los años de educación (la *cantidad*) pero la *calidad* es mediocre

Cantidad avanza: años de educación de fuerza de trabajo chilena alcanza cerca de 11 años vs. 8,5 años en 1990.

Cobertura avanza: tasa de graduación de educación secundaria aumentó desde un 45% en 1995 a 86% en el 2013.

Pero calidad es pobre para el 90% que no asiste a liceo emblemático o colegio particular pagado.

Encuesta OCDE sobre Competencias (PIACC) de fuerza de trabajo chilena:

- 50+% son analfabetos funcionales o apenas funcionales (vs. 19% OCDE)
- Chilenos tienen 30% menos de habilidades numéricas que la OCDE
- Solo 2% son sobresalientes vs. 11% OCDE

- **De alcanzar promedio de habilidades de trabajadores españoles, coreanos o norteamericanos, nuestros salarios serían hasta un 40% mayor**
- **Alcanzar competencias básicas de PISA podría incrementar nuestro crecimiento económico hasta en 0,5% al año**

3 Desafíos en cuanto a Capital humano

Mejorar la calidad de la educación básica, media y pre-básica (el *sine qua non* de cualquier reforma)

Asegurar que nadie ingrese al mercado laboral sin tener al menos un oficio técnico superior

Incrementar y mejorar los sistemas de capacitación y certificación

Políticas a considerar en educación técnico-profesional (aparte de mejorar la calidad de la educación básica, media y pre-básica)

Vincular curriculum (y acreditación) de EMTP y CFT a la adquisición de competencias determinadas por la industria en el marco nacional de calificaciones de Chile Valora y Mineduc

Pagar parte de la subvención en función de las competencias adquiridas

Extender la educación obligatoria a una educación técnica superior (2 años de CFT) para ese 1/3 de jóvenes (75.000 al año) que ingresan directamente al mercado laboral sin un oficio serio

Ofrecer cursos de alfabetismo funcional (40 horas on line) a todos los cesantes (perceptores de seguro de cesantía)?¿Priorizar la capacitación SENCE en cesantes crónicos y en programas para adquirir oficio (programas de 400 horas) más que perfeccionar los que ya tienen un oficio (programas de 40 horas)

Articular los distintos niveles de formación para promover un trayecto profesional de formación continua

Una reestructuración del sistema de formación que integre los diferentes subsistemas – EMTP- empresas- CFTs-SENCE- certificación Chile Valora

Comisión Nacional de Productividad

**Lograrlo depende de todos:
trabajadores, empresarios y
gobierno.**

**Pero queda mucho por hacer.
Tenemos el otro pie en el
tercer mundo**

**Chile ha logrado mucho.
Tenemos un pie en el primer
mundo**

MANOS A LA OBRA!!



Comisión
Nacional de
Productividad

Amunategui 232, Santiago, Chile.

contacto@cnp.cl

©CNP 2015